

How to BNE?

Mittwoch, 24.03.2021
16.00 bis 18.30 Uhr

Best Practice und Methoden von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule



Foto: ©PantherMedia / guffoto

Eine Zoom-Veranstaltung für Dozierende in der Lehrkräftebildung

Im bayerischen LehrplanPLUS ist Bildung für nachhaltige Entwicklung in vielen Fächern verankert. Auch beschäftigen sich Studierende sowie Schülerinnen und Schüler immer

Wie können die Gefühle der Lernenden in der Lehrkräftebildung bzw. im Unterrichtsgeschehen berücksichtigt werden?

mehr mit Themen der Nachhaltigkeit, dem Klimawandel, dem Artensterben und der sozialen Gerechtigkeit. Derartige komplexe Themen im schulischen Kontext zu bearbeiten ist jedoch eine anspruchsvolle Herausforderung. Bildung für nachhaltige Entwicklung erschöpft sich nicht darin, dass man neue Themen im Unterricht berücksichtigt. Sie erfordert in verschiedener Weise ein verändertes Lehren und Lernen, welches unter anderem in höherem Maße partizipative Elemente, interdisziplinäres Arbeiten, ethisch-moralische Auseinandersetzungen, die Berücksichtigung von emotionalen Prozessen, aber auch eigenständige Methoden mit sich bringt.

Im bayerischen LehrplanPLUS ist Bildung für nachhaltige Entwicklung in vielen Fächern verankert. Auch beschäftigen sich Studierende sowie Schülerinnen und Schüler immer mehr mit Themen der Nachhaltigkeit, dem Klimawandel, dem Artensterben und der sozialen Gerechtigkeit. Derartige komplexe Themen im schulischen Kontext zu bearbeiten ist jedoch eine anspruchsvolle Herausforderung. Bildung für nachhaltige Entwicklung erschöpft sich nicht darin, dass man neue Themen im Unterricht berücksichtigt. Sie erfordert in verschiedener Weise ein verändertes Lehren und Lernen, welches unter anderem in höherem Maße partizipative Elemente, interdisziplinäres Arbeiten, ethisch-moralische Auseinandersetzungen, die Berücksichtigung von emotionalen Prozessen, aber auch eigenständige Methoden mit sich bringt.

In einer Online-Veranstaltung, die in Kooperation mit acht bayerischen Universitäten ausgerichtet wird, soll die Gelegenheit geboten werden, sich

Welchen Beitrag kann eine Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Entwicklung von Wertvorstellungen bei Studierenden und Schüler/-innen leisten?

in dieser Hinsicht zu verschiedenen Themenbereichen einer Praxis von BNE in der Schule und in der Lehrkräftebildung zu informieren und auszutauschen. Expert/-innen der Praxis der Lehrkräftebildung, aber auch Forschende sowie langjährig Erfahrene aus der schulischen Praxis geben Einblick in ihr Schaffen und die Weiterentwicklung ihrer Arbeit und Überlegungen.

Wie kann eine Kooperation mit anderen Disziplinen oder außerschulischen Akteur/-innen aussehen und gelingen?



15:40 **Technischer Check-In**

16:00 **Eröffnung**

Emotion und Ethik

Partizipation und Kooperation

Methodik

16:10	1 Mehrdimensionale Räume schaffen Emotionale, soziale, kognitive und verhaltensbezogene Dimensionen von BNE <i>Prof. Dr. Hemmer & Christoph Koch</i>	2 Emotionen als Handlungsmotivation Grow Your Own House <i>Katrin Simon</i>	3 BNE kooperativ gestalten Planung, Durchführung und Reflexion im virtuellen Lernforschungslabor <i>Dominique Holland</i>	4 Schule N Oekoprojekt Mobilspiel BNE an Münchner Grundschulen <i>Tanja Lovetinsky & Ludgera Ewers</i>	5 Reflectories SDGs erfahrbar machen <i>Dr. Kati Barthmann</i>	6 Erklärvideos produzieren Nachhaltigkeit digital vermitteln <i>Prof. Dr. A. Brunold, V. Dusanek & U. Kerscher</i>
-------	---	--	--	---	---	---

16:50 **kurze (Bewegungs-)Pause**

17:00	7 Sustainable Cultural Education Kulturelle Bildung und BNE im Kontext von Lehrkräftefortbildungen <i>Dr. Tanja Klepacki</i>	8 Emotionen von Schüler/-innen aufgreifen Erfahrungen von Umweltschulen und Nachhaltigkeitsschulen <i>Birgit Feldmann</i>	9 BNE im Schulalltag Studierende entwickeln Unterrichtseinheiten <i>Dr. Matthias Erhardt & Kerstin Schwarz</i>	10 Synergien & Vernetzung Zur Relevanz außerschulischer/-universitärer Räume <i>Katrin Schwanke</i>	11 Das 3-Säulenmodell der Nachhaltigkeit im Fremdsprachenunterricht <i>Prof. Dr. Engelbert Thaler</i>	12 Lerntagebücher & Themenaufbereitung als (selbst-)reflexive und partizipative Zugänge <i>Rebecca Baumann</i>
-------	---	--	---	--	--	---

17:40 **kurze (Bewegungs-)Pause**

17:50	13 Wasserknappheit Emotionale und ethische Aspekte interdisziplinär berücksichtigen <i>Dr. Anette Regelous, Dr. Katrin Valentin, Katrin Schwanke</i>	14 Wertereflexion im Kontext einer BNE <i>Dorothea Taube</i>	15 BayTreeNet Schüler/-innen twittern für Bäume <i>Prof. Dr. Achim Bräuning</i>	16 Nachdenken über die Welt BNE mit Sprache, Literatur und Medien <i>Dr. Christian Hoiß</i>	17 Wirkmächtigkeit von Erzählungen Beispiele aus der BNE-Box <i>Prof. Dr. S. Anselm & E. Hammer-Bernhard</i>	18 Zukunftswerkstatt Gemeinsam Visionen entwickeln und umsetzen <i>Christoph Koch</i>
-------	---	---	--	--	---	--

18:30 **Resümee und Verabschiedung**

18:40 **Informelles Get Together nach Hochschulen und Akteursgruppen (open end)**

LMU	Uni Augsburg	Uni Bamberg	Uni Bayreuth	Uni Eichstätt / Ingolstadt	Uni Erlangen-Nürnberg	Uni Regensburg	Uni Würzburg	Weitere Interessierte
-----	--------------	-------------	--------------	----------------------------	-----------------------	----------------	--------------	-----------------------

Weitere Informationen zu allen Beiträgen und Referierenden finden Sie unter: zfl.fau.de/how-to-bne



Zum Ablauf

Nach einer kurzen Begrüßung haben Sie die Gelegenheit, an 40-minütigen synchronen Slots zu den oben genannten Themen teilzunehmen. Sie erhalten jeweils ca. 20 Minuten einen inhaltlichen Input und können dann 20 Minuten mit den anderen Teilnehmenden diskutieren. Nach einem Fazit am Ende der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, sich informell mit anderen Angehörigen oder assoziierten Personen der eigenen Universität auszutauschen. Hierzu stehen moderierte Breakoutsessions zur Verfügung.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich **bis zum 22.3.2021** mit einer **formlosen Mail an: zfl-bne@fau.de**. Nennen Sie uns dabei bitte die **drei Beiträge**, an denen Sie teilnehmen möchten: z. B. 2, 10 und 15 und ob Sie bei den informellen Treffen im Anschluss der Veranstaltung dabei sein möchten (und wenn ja, bei welchem). Für die Teilnahme ist es erforderlich, dass Sie über einen stabilen Internetzugang (mit Audio- und Video-Funktion) verfügen und die Applikation „Zoom“ nutzen. **Am 22.3.21 erhalten Sie die Zugangsdaten** zu dem Zoom-Meeting der Veranstaltung.

Zielgruppen

Die Veranstaltung richtet sich an Dozierende in der Lehrkräftebildung. Lehramtsstudierende, Lehrkräfte und andere Interessierte sind ebenso herzlich willkommen. Sie ist sowohl für Personen geeignet, die sich erst auf den Weg machen, als auch für solche, die sich schon lange mit dem Thema beschäftigen.

Kontakt

Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Dr. Katrin Valentin, zfl-bne@fau.de, Studienmanagerin Bildung für nachhaltige Entwicklung im ZfL der FAU.